

DEUX NOUVELLES DIRECTIONS

POUR LES ÉCOLES COMMUNALES D'AMONINES ET DE FISENNE



A l'heure de clore une année scolaire riche en rebondissements, l'école de Fissenne s'apprête à accueillir un nouveau directeur suite au départ de Madame Marianne en juin dernier.

Si les plus jeunes élèves ne me connaissent pas encore, je ne suis pas un visage inconnu pour les membres de l'équipe éducative en place.

C'est en effet dans l'école de Fissenne que j'ai fait mes premières armes après avoir réussi mon baccalauréat d'instituteur primaire. J'ai eu la chance d'y travailler durant une année scolaire complète et j'ai été marqué par l'implication sans limite des enseignants, j'ai rarement retrouvé autant d'investissement par la suite. J'ai tout de suite adhéré à la philosophie de l'école et au projet d'établissement. Les valeurs qui y sont véhiculées me semblaient importantes et bien ciblées. La bienveillance, le respect et l'ouverture aux autres et aux différences font d'ailleurs partie intégrante de ma vie personnelle.

Après avoir enseigné quelques années dans différentes écoles primaires ordinaires, j'ai décidé de donner un nouveau départ à ma vie professionnelle. J'évolue depuis 5 ans au sein de l'école secondaire spécialisée du Val d'Aisne à Briscol où j'accompagne des adolescents atteints de troubles du comportement. Ce passage dans l'enseignement spécialisé a été une formidable source de découvertes et de remise en questions. J'ai été confronté à de nombreux élèves atteints de troubles des apprentissages

de tous types. Pas une journée ne passe sans devoir partir à la recherche du moyen le plus adapté à leurs besoins, tant au niveau social et comportemental que dans leurs apprentissages. J'y ai eu l'occasion de me former à l'utilisation des outils numériques adaptés aux troubles des apprentissages mais aussi et surtout à la gestion de la violence en milieu scolaire.

C'est donc avec un bagage supplémentaire que je change de fonction et que je reviens à mes sources en réintégrant l'équipe de l'école de Fissenne. J'ai hâte de pouvoir y apporter mon expérience et faire évoluer les projets déjà mis en place qui permettent aux plus grands de gagner en autonomie, en confiance et qui les entraînent à pouvoir partager leurs apprentissages avec les plus jeunes. Mon idée n'est pas de venir imposer une vision et une direction personnelle, c'est en équipe et en communauté que j'espère faire évoluer les pratiques et les projets. Il est hors de question pour moi de laisser quelqu'un au bord de la route, c'est ensemble qu'on va le plus loin et qu'on réalise les meilleures évolutions.

J'accorde une grande importance, dans ma vie personnelle comme professionnelle à la culture, qu'il s'agisse de théâtre, de musique, de danse, de littérature, de cinéma. Ce sont à mon sens de grandes sources de découvertes qui permettent de développer une certaine ouverture d'esprit sur le monde qui nous entoure, mais également un esprit critique positif contribuant ainsi à évoluer en tant que citoyen responsable et autonome. La vie associative locale fait également partie de mes engagements, elle est régulièrement source de rencontres et d'échanges enrichissants. J'espère d'ailleurs avoir prochainement la possibilité d'échanger nos idées et nos visions concernant l'école de demain à l'occasion de l'un ou l'autre événement.

Maxime RENARD,
Directeur de l'Ecole communale de Fissenne

60 NOUVEAUX LIVRES POUR LA BIBLIOTHÈQUE DE NOTRE ÉCOLE !

Nous faisons partie des lauréats de « La Petite Fureur de lire » et nous venons de recevoir nos cadeaux : 60 chouettes albums.

La Petite Fureur est un concours littéraire organisé par la Fédération Wallonie-Bruxelles qui vise à susciter le plaisir de la lecture chez les enfants et à développer leur créativité tout en faisant mieux connaître nos auteurs et illustrateurs belges.

Il propose de choisir l'un des 15 livres sélectionnés et d'en prolonger la lecture. Chaque classe y a participé en créant un album.



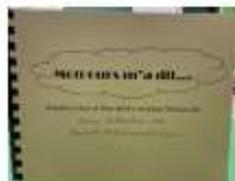
• En P5-P6, c'est à partir de l'album « La classes des mammouths » de Jérôme Poncin et Jan De Haes qu'est né « Quand monsieur Cro-Magnon rencontre monsieur Egal ».

Nous avons inventé une histoire improbable, remplie d'humour et saupoudrée d'un soupçon de vérité. Nous avons fait raconter à monsieur Cro-Magnon, un spécialiste de la Préhistoire, un récit abracadabrant sur l'évolution de l'égalité homme/femme de l'époque préhistorique à nos jours.



• En P3-P4, « Et si j'étais Sébastien ? » a été créé à partir de « Bastien, ours de la nuit » de Ludovic Flamant et Sara Gréselle.

Nous nous sommes plongés dans la peau d'un sans-abri. Nous avons réfléchi à ce qui serait le plus difficile pour nous et nous avons dessiné ce qui nous manquerait le plus...



• En P1-P2, nous avons lu « Ours à New York » de Gaya Wisniewski. C'est l'histoire d'un monsieur qui n'aime pas le métier qu'il fait. Un ours imaginaire apparaît dans sa vie et lui fait comprendre que, pour être heureux, il faut faire ce qu'on AIME. Nous avons donc eu l'idée d'écrire

un livre sur ce qui nous rendrait heureux plus tard et nous l'avons appelé « Mon ours m'a dit ».

• En maternelle, c'est à partir d'« Emotions » de Rascal qu'est né « Nos émotions ». Rascal a dessiné les siennes simplement, avec un gros trait noir sur un fond blanc. Nous avons exprimé les nôtres avec toujours les mêmes formes (pour les yeux, les sourcils et la bouche)



mais un fond coloré changeant. Et petit bonus, en scannant ce QR code, nous en chantions certaines !



Participer à ce concours est un projet enrichissant pour les enfants.

Le rendez-vous est déjà pris par les enfants pour celui de l'année prochaine parce qu'ils aiment...

... créer des histoires avec les copains.

... inventer des personnages et leur faire vivre des aventures incroyables.

... décider ensemble du fil de l'histoire, s'amuser en laissant aller son imagination.

... se sentir écouté, partager ses idées et son talent d'artiste.

Vivement l'année prochaine !

Les élèves de l'école communale de Fisenne

